

**BENTUK-BENTUK DAN PENYEBAB
KENAKALAN REMAJA**

SKRIPSI



Panji Suko Mulyanti
2009-60-015

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

BENTUK-BENTUK DAN PENYEBAB KENAKALAN REMAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Panji Suko Mulyanti
2009-60-015

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

BENTUK-BENTUK DAN PENYEBAB

KENAKALAN REMAJA

Yang diajukan oleh :

Panji Suko Mulyanti

2009-60-015

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

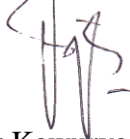
Pembimbing utama



M. Widjanarko, S. Psi, M. Si

Tanggal 6 September 2013

Pembimbing Pendamping



Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si.

Tanggal 6 September 2013

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Dan Diterima Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

6 September 2013

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Dekan



(Prubus Raharjo, S.Psi, M.Si)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. M. Widjanarko S. Psi, M. Si

2. Latifah Nur Ahyani S. Psi, M.A.

3. Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi.

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada kedua orang tua ku (alm) bapak dan mamah, serta mas-masku m.Hen dan mTayo. Mz dita ku, you're my everything



MOTTO

“kebahagiaan itu, kita sendiri yang tentukan
bukan orang lain”



KATA PENGATAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta curahan kasih-Nya yang tiada batas, dengan limpahan rahma dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Bentuk-Bentuk dan Penyebab Kenakalan Remaja”, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Widjanarko, S.Psi., M.Si. selaku pembimbing utama, yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si. selaku pembimbing pendamping dan dosen wali, yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus terima kasih untuk materi pelajaran yang telah diberikan semoga materi pelajaran yang kami terima bisa bermanfaat.

5. Bp. Prawoto, Bu. Munce, Bp. Agam, terimakasih atas canda tawa dan semangat yang telah diberikan.
6. (alm) bapak, mamah, m.Hen dan mTayo terimakasih atas do'a, cinta dan kasih sayang yang telah diberikan, yang senantiasa mendoakan dan mendukung setiap langkahku.
7. Keluarga besar Yonathan, terima kasih untuk doanya.
8. Mz Dita dan keluarga, terima kasih untuk doa, semangat, cinta dan kasih yang telah diberikan hingga saat ini. Kamu mengajarku tentang kemandirian.
9. My Little Angel (Meeshaelle). Terimakasih telah hadir dalam keluarga besar tante.... Elle semangat tante, muhmuhmuh.
10. Sahabat Kompak Psi angkatan 2009, yang telah memberikan nuansa kekeluargaan., a' anton, menewn, erika, nia, isti, erin paijah, fela, mee-mee, fauzi am, sembeibh fitri, nailul, andre, siska, yogo, nyit-nyit, budi nyoo, yulia, om said, mas tampan anggara, atika, the anik, sha, mak nyak novi, mb mucha sera, d'ciyun kukuh, kitemy, perin, ita, nafis, mbak nunung, oki, wowok terimakasih atas kebersamaannya, kegilaannya dan tidak pernah ingat umur kalau sudah jahil... I miss u guys.....
11. Teater Aura Fakultas Psikologi UMK terima kasih untuk kebersamaan kalian, ayo kita pentas lagi.
12. Kepada Universitas Muria Kudus terima kasih untuk kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk magang di perpustakaan. Pengunjung setia perpustakaan dan yang selalu menemaniku.

13. Keluarga besar MRC Ina (fauzi bohay, piko, ucup, d'cinte, dee gembul, kak imam, wati, didik ndut, said onta, om said, budi, billa, rudi, bang hasan, mbk fitri, mbk marera) terima kasih sudah mengajakku meneliti tentang lingkungan, kalian keluarga kedua bagiku. Salam Lingkungan.

14. Tim KKN POSDAYA 2012/2013 Desa Glagah Kulon yang telah menjadi keluarga baru (Funni, Huny, mb Nurul, Miu, say Gebyar, mb Qori, mb April, Dyas, kakak Ipin, bang Kresna, bang Arip, bang Fikri).

15. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penulis dan teman-teman selama ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, do'a, kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan dan kelemahan, namun penulis tetap berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kudus, 7 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMANN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat teoritis	12
2. Manfaat praktis	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. KENAKALAN REMAJA	13
1. Pengertian Kenakalan Remaja	13
2. Faktor-faktor Kenakalan Remaja	15
3. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja	19
B. REMAJA	28
1. Pengertian Remaja	28
2. Ciri-ciri Remaja	29
C. SKEMA ALUR PIKIR	32
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Kualitatif	33
B. Ciri-ciri Penelitian Kualitatif	34

A. Subyek Penelitian	38
B. Pengumpulan Data	38
1. Pengamatan (Observasi)	39
2. Wawancara	41
C. Analisis Data	42
D. Kredibilitas Hasil Penelitian	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	41
B. Persiapan Penelitian	50
C. Hasil Penelitian	51
1. Informan I.....	51
2. Informan II.....	56
3. Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri	51
D. Kredibilitas Penelitian.....	61
E. Pembahasan	61
BAB V. PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 SKEMA ALUR PIKIR.....	36
GAMBAR II SKEMA INTEPRETASI HASIL WAWANCARA INFORMAN I.....	37
GAMBAR III SKEMA INTEPRETASI INFOMRAN II.....	... 38



DAFTAR TABEL

TABEL I DATA KENAKALAN REMAJA POLRES KUDUS 2012	53
TABEL II DATA KENAKALAN REMAJA POLRES KUDUS 2013	54
TABEL III ANALISIS DAN INTEPRETASI TENTANG BENTUK DAN PENYEBAB KENAKALAN REMAJA INFORMAN I DAN INFORMAN II.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

PANDUAN WAWANCARA.....	
TRANSKRIP WAWANCARA	
CODING	
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT PERNYATAAN INFORMAN	



ABSTRAKSI

BENTUK-BENTUK DAN PENYEBAB KENAKALAN REMAJA

Tujuan dari penelitian ini adalah mengidentifikasi bentuk-bentuk kenakalan remaja dan mengetahui penyebab kenakalan remaja. Identifikasi yang diisyaratkan adalah remaja yang melakukan kenakalan remaja. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil wawancara dengan kedua informan teridentifikasi melakukan kenakalan remaja yaitu merokok, tidak mengerjakan tugas dari guru, membolos, melihat film blue, terpengaruh trend, melontarkan perkataan kotor, berjudi, minum minuman, balap liar dan penjambratan.

Dari identifikasi tersebut penyebab kenakalan remaja yaitu pengaruh dari teman, pengaruh dari lingkungan sekitar, rasa ingin tahu yang tinggi, mengikuti trend dan motif ekonomi.

Kata Kunci : kenakalan remaja, bentuk-bentuk dan penyebab

